

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2. «Инновационные процессы в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору Блока 1 ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Целями освоения учебной дисциплины «Инновационные процессы в образовании» являются: формирование компетенций ФГОС ВО, развитие у обучающихся теоретических знаний об инновационном характере задач, содержания, требований к организации педагогического образования, о научных основах инновационной педагогической деятельности, а также развитие готовности к выполнению профессиональных обязанностей в области инновационной педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.2. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.3. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности.
	УК-6.2. Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
	УК-6.3. Владеет навыками проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.
ПК-3. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	ПК-3.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин.
	ПК-3.2. Умеет проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой.
	ПК-3.3. Владеет основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса.
ПК-4. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся.	ПК-4.1. Знает основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной

	самостоятельной работы по праву.
	ПК-4.2. Умеет осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся.
	ПК-4.3. Владеет современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся.
ПК-5. Способен организовывать и проводить педагогические исследования.	ПК-5.1. Знает методы организации и проведения педагогических исследований, нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов.
	ПК-5.2. Умеет определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин, осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования.
	ПК-5.3. Владеет современными методами научного исследования в предметной сфере, навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные коммуникативные, информационные и дистанционные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия в инновационном образовании (УК-4.1.);
- мотивы и приоритеты собственной педагогической деятельности в инновационном образовании (УК-6.1.);
- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин для инновационного образовательного процесса (ПК-3.1.);
- инновационные методы проведения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву (ПК-4.1.);
- инновационные методы организации и проведения педагогических исследований (ПК-5.1.);

уметь:

- использовать электронные источники и другие носители информации для академического и профессионального взаимодействия в инновационном образовании (УК-4.2.);
- определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной педагогической деятельности в инновационном образовательном процессе (УК-6.2.);
- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в области права в соответствии с образовательной программой ВУЗа (ПК-3.2.);
- осуществлять контроль за выполнением самостоятельной работы обучающихся (ПК-4.2.);

- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования в сфере инновационных процессов в образовании (ПК-5.2.);

владеть:

- навыком работы с электронными словарями, энциклопедиями, порталами, сайтами и другими ресурсами для академического и профессионального взаимодействия в инновационном образовании (УК-4.3.);
- навыками проводить рефлексию своей педагогической деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования в области инновационного образования (УК-6.3.);
- основами тактического и стратегического планирования инновационного образовательного процесса в ВУЗе (ПК-3.3.);
- инновационными техниками организации самостоятельной работы обучающихся (ПК-4.3.);
- инновационными методами научного исследования в предметной сфере, навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок (ПК-5.3.).

Содержание дисциплины охватывает следующие вопросы: Инновационный процесс и его основные характеристики. Планирование и обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении. Современные педагогические технологии, современные методы и приемы обучения праву. Современные информационные, коммуникационные, дистанционные технологии. Подготовка педагогических кадров к инновационной деятельности. Методология и направления модернизации отечественного образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 24 часа, в т.ч. лекций 6 часов, практических занятий 16 часов, лабораторных работ 2 часа, самостоятельной работы обучающегося 48 часов и 36 часов на сдачу экзамена.